

Materská škola Strečno

Sokolská 494 013 24 Strečno

Správa o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkov a podmienkach v MŠ za školský rok 2016/2017

Prerokovaná na pedagogickej rade
24. 08. 2017

Prerokovaná na rade školy
12.9.2017

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Strečno

schvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno – vzdelávacej činnosti
MŠ Strečno za škol. rok 2016/17

.....
za zriaďovateľa

V Strečne dňa 25. 09.2017

vypracovala :

Rajniaková Žofia
riaditeľka MŠ

Východiska a predpoklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9 / 2005 Z.z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006 k vyhláške MŠ SR č.9 Z.z.
3. Koncepcia materskej školy
4. Plán práce materskej školy školský rok 2016/2017

Materská škola Strečno

Sokolská 494 013 24

Strečno

tel. 5697250,5697379

Zriaďovateľ: **OBEC STREČNO**

Riaditeľka MŠ: Rajniaková Žofia

Vedúca ŠJ : Prieložná Silvia

Rada školy : Predseda : 1. Roman Kontšek rodič
členovia : 2. Beáta Badibangová poslanec OZ Strečno
3. Erika Kubová poslanec OZ Strečno
4. Andrea Tarabová rodič
5. Ladislav Oberta rodič
6. Kyselová Libuše hlavná kuchárka
7. Anna Kadašiová učiteľka

a, údaje o výsledkoch hodnotenia podľa poskytovaného stupňa výchovy a vzdelávania

- pracovali sme podľa Školského vzdelávacieho programu pod názvom **Putovanie so slniečkom**, ktorý je v súlade so Štátnym vzdelávacím programom. Školský vzdelávací program je rozpracovaný do 10 tematických celkov, ktoré na seba navzájom nadväzujú a rešpektujú prirodzený vývoj a život dieťaťa. Prostredníctvom vzdelávacích aktivít, exkurzií rozvíjame u detí aj regionálnu výchovu- vzťah k okoliu. Deti spoznávajú blízke okolie- názvy kopcov, dolín, budov v obci, cez ľudové hry spoznávajú tradície v obci. Prostredníctvom rozprávok rozvíjame hlavne vôľové vlastnosti detí. Častým pohybom na čerstvom vzduchu a výberom zdravých potravín upevňujeme zdravie detí. Deťom podávame ovocie, ovocné šťavy cez projekt Ovocie do škôl.
- deťom bolo vydané osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania 30.06.2017 v počte 27 kusov.

1/: štatistické údaje :

V štvortriednej materskej škole navštívilo k 30.06.2017 celkovo 89 detí.
V prvej triede bolo 23 detí od 3 do 4 rokov, do druhej triedy chodilo 22 detí 4-5 ročných, v tretej triede 4- 6 roč. chodilo 22 detí 4. triede chodilo 22 detí, 4-6 roč. , do 1.ročníka ZŠ odišlo 27 detí , dve deti majú OPŠD .

2/: profilácia školy:

Individuálnym prístupom v pedagogickom procese sme podporovali osobnostný rozvoj detí so zameraním na rozvíjanie ich kľúčových kompetencií. Pracovali sme podľa ŠkVP „Putovanie so slniečkom“ vypracovaného na podmienky, zamerania a koncepcie materskej školy.

V rámci profilácie sme pracovali podľa ŠkVP rozpracovaného so zameraním na environmentálnu výchovu, regionálnu výchovu a zdravý životný štýl. Nenásilnou formou sme do VVP včleňovali aktivity so zameraním na predchádzanie obezity na základe POP pre daný školský rok.

3/: aktivity v súlade s POP a PPŠ:

Vytvárali sme pre detí podmienky na akceptovanie a uspokojovanie jeho špecifických výchovných a vzdelávacích potrieb. Na základe vzájomnej väzby na POP, PPŠ a profiláciu MŠ sme organizovali a predkladali pútavé aktivity s vytváraním podnetného prostredia pre pokojný a zmysluplný pobyt v materskej škole. Vytvárali a organizovali sme pre deti ako aj rodičov rôzne tradičné i nové akcie a podujatia so zameraním na šťastné a usmiate deti. Naplánované aktivity a podujatia boli splnené.

Jazyk a komunikácia- dôraz sme kládli na komplexné vnímanie všetkých kľúčových stimulov vývinu jazykovej gramotnosti, najmä na prirodzené prepojenie hovorenej a písanej podoby jazyka. Rozvíjali sme predpoklady budúcej funkčnej gramotnosti. Deti sme viedli k vzájomnému počúvaniu, vyjadrovaniu vlastných pocitov. Podľa potreby sme odporúčali služby špeciálneho pedagóga a logopéda. Deti majú rady knihy. Čítali sme leporelá, vyrábali sme si vlastné knihy aj s prediktabilným textom. Učili sme sa správne orientovať v knihe, čítať smerom zľava doprava. Deti veľmi radi dramatizujú jednoduché texty. Rozvíjali sme u detí predstavivosť a fantáziu.

Matematika a práca s informáciami – deťom sme poskytli základy matematických a inforatických poznatkov a zručností pomocou ktorých sme rozvíjali matematické myslenie nevyhnutné pre vzdelávanie v ZŠ. Rozvíjali sme u detí logické myslenie, trudili sme podľa farby, tvaru, veľkosti. Deti chápu čísla a jednoduché operácie s nimi. V rozvíjaní matematických zručností vznikli ťažkosti v orientácii na štvorcovej sieti. Prínosom je využívanie počítačových programov Cirkus šaša Tomáša a využívanie digitálnej hračky Bee-Bot.

Človek a príroda- podporovali sme bádateľské aktivity, zvedavosť detí, objavovali sme prírodné reálie, skúmali prírodné javy – teplo, tuhnutie, topenie, mrznutie. Pozorovali sme a porovnávali jednotlivé časti rôznych rastlín, spoznávali sme bylinky. Pozorovali sme živočíchy v blízkom okolí.

Človek a spoločnosť- orientovali sme sa v blízkom spoločenskom prostredí. Naučili sme sa orientovať v čase – režim dňa, týždňa. Spoznávali sme históriu – hrad Strečno. Deti majú poznatky o sebe, svojej rodine. Zúčastnili sme sa súťaže Vesmír očami detí. Prirodzenou formou a zážitkom sa deti stretávali s tradíciami v obci. V rannom kruhu sme hodnotili správanie detí navzájom, ale aj rodičov a dospelých. Pracovali sme aj s emóciami.

Človek a svet práce- zamierovali sme pozornosť detí na skúmanie vlastností rôznych predmetov a následne sa spolu s deťmi pokúšali triediť ich podľa materiálov z ktorých sú vyrobené. Konštruovali sme stavebnice rôzneho druhu, materiálu. Rozvíjali sme základné zručnosti. Uplatňovali sme hru ako jednu z najdôležitejších metód učenia sa detí. Poznajú rôzne remesla, profesie.

Umenie a kultúra – Výtvarná výchova- deti sa oboznamovali s výtvarnými technikami, rady kreslia, maľujú.

Učili sme ich správne držať kresliace nástroje, nožnice. Dávali sme priestor pre rozvoj fantázie, tvorivosti a predstavivosti. Experimentovali sme s farbami, skúmali ich vlastnosti. Výtvarná činnosť sme realizovali počas celého dňa. Dôraz sme kládli na bezpečnosť pri práci - hlavne pri strihaní.

Hudobná výchova – spievali sme riekanky, detské piesne, rytmizovali sme jednoduché rytmické sprievody. Deti sa oboznámili s detskými orfovými nástrojmi a správnu technikou použitia. Osvojili si tanečné prvky, tanečnú chôdzu. V hudobno - pohybových hrách sme imitovali pohyby využívali sme prvky jednoduchej choreografie.

Zdravie a pohyb - zamerali sme sa na zdravý životný štýl, prostredníctvom vhodných telesných cvičení. Deti sme viedli o osvojení a zdokonaľovaní nových pohybových schopností a zručností. Obsah vzdelávacích činností bol zameraný na do štyroch celkov – zdravie a zdravý životný štýl, hygiena a sebaobslužné činnosti, pohyb a telesná zdatnosť, sezónne aktivity a kurzy. Deti prejavujú ochotu pohybovať sa. Deti navštevovali telocvičňu v ZŠ.

Úroveň výchovy a vzdelávania:

Vnútroškolská kontrolná činnosť:

- realizovala sa na základe vypracovaného plánu pre pedagogických i nepedagogických zamestnancov a jej naplánované programy boli čiastočne splnené;
- kontrolno-hospitačná činnosť bola zameraná na pedagogickú a odbornú činnosť s deťmi a pre deti a jednotlivá úroveň bola na primeranej úrovni. .
 - *rezervy sú vo formulovaní špecifických cieľov činnosti a pomenovaní očakávaných výsledkov;*
 - *vo využívaní didaktických a digitálnych UP;*
 - *v prezentácii námetov a ukážok na MZ*

SWOT - analýza VaV:

Silné stránky- S

- odbornosť a tvorivosť učiteliek MŠ
- materiálne vybavenie a zabezpečenie interiéru
- flexibilita práce učiteliek s deťmi a pre deti
- výborná spolupráca so ZŠ
- finančné ohodnotenie zvýšeného pracovného úsilia
- spolupráca so zriaďovateľom
- spolupráca so SC ŠPP Žilina
- dobrá spolupráca s rodinou
- prezentácia tvorivosti detí pred rodičmi, ZŠ a verejnosťou
- získanie 2% z podielových daní

Slabé stránky W

- vzdelávanie učiteliek so zameraním na prácu s počítačom a internetom s prenesením do práce s deťmi
- vybavenie exteriéru

Príležitosti O

- zapájanie sa do projektov a detských súťaží
- účasť na aktuálnych a vyhovujúcich aktivitách z ponuky MCP Žilina a Spoločnosť pre predškolskú výchovu,
- záujem verejnosti o prezentáciu práce MŠ

Ohrozenia - T :

- zvyšovanie počtu detí na triedu – prijímanie 2,5 roč. v priebehu školského roka

5/: spolupráca:

- **so zriaďovateľom – OÚ Strečno – bola na dobrej úrovni:**
 - účasť detí s krátkym programom pri každoročných podujatiach obce - Uvítanie detí do života; deň matiek, vystúpenie pre klub dôchodcov , vystúpenie na hodoch v obci.
- **so ZŠ a ŠKD – na veľmi dobrej úrovni :**
 - pracovali sme na základe plánu, avšak takmer denne sme vzájomne konzultovali o prejavoch detí a žiakov. Spoločne stretnutia pri organizovaní rôznych aktivít a podujatí kladne vplývali na detí ,najmä predškolského veku ,ktoré pred zápisom do 1.ročníka už poznali prostredie ZŠ a kolektív PZ.
 - spolupráca s riad. ZŠ je na veľmi dobrej úrovni
 -
- **s rodinou – na dobrej úrovni:**
 - organizovali sa rôzne aktivity a podujatia nielen pre detí, ale aj pre ich rodičov, o ktoré mali rodičia veľký záujem. Veľmi svojim deťom napomáhali i pri zabezpečovaní učebného materiálu, prípadne sponzorovanie UP, hračiek a pod.
- **s inými subjektami:**
 - SCŠPP / Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva – Strečno
 - zabezpečili logopedickú depistáž so zameraním na zistenie komunikačných schopností detí najmä predškolského veku s možnosťou ďalšej spolupráce i návštevy a tiež aj testovanie predškolákov;

Aktivity a prezentácia MŠ

Jesenná branná vychádzka – Túlanie prírodou - rozvoj všetkých zmyslov
Prváci na návšteve v MŠ – spolupráca so ZŠ- hry v telocvični
Mikulášska besiedka s rodičmi - tradície

Stretnutie s Luciou – tradícia obce, očista pred Vianocami
Divadlo – bábkové divadlo Žilina – zvedavý sloník
Stretnutie rodičov a detí v MŠ – vianočné posedenie, spev kolied
Koledovanie po obci, roznášanie vyrobených vianočných pozdravov
Návšteva 1. ročníka v ZŠ
Karneval
Branná vychádzka – zimná – kŕmenie zvierat
Beh ulicami Strečna – tradičné podujatia
Bábkové divadlo v MŠ Strečno
Odomykanie a čistenie studničky – jarná branná vychádzka
Zápis do 1. ročníka ZŠ
Súťaž Vesmír očami detí
Návšteva v kúdelnej izbe u starej mamy - kolovrátok
Vystúpenie detí v obci – deň matiek - pre klub dôchodcov
Vystúpenie detí v obci – uvítanie detí do života
Vystúpenie detí v obci - hody , areál ZŠ
Deň matiek – besiedky
Deň detí v spolupráci so ZŠ a obcou Strečno – požiarnikov a policajtov
Letná branná vychádzka - Okolo vodného diela Žilina na bicykloch
Návšteva na hrade
Návšteva knižnice – beseda o knihe
Veselé putovanie prírodou – pod hrad
Výlet na habakuky na Donovaloch
Slávnostná rozlúčka s predškólakmi

Vnútroškolská kontrolná činnosť:

- sa realizovala na základe vypracovaných plánov pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov.
- kontrolno-hospitačná činnosť učiteliek bola zameraná na ich pedagogickú a odbornú činnosť s deťmi a jednotlivú ich úroveň, uplatňovanie skupinovej formy práce pre rozvíjanie jednotlivých kľúčových kompetencií detí s ohľadom na ich vyspelosť, na vedenie príslušnej dokumentácie i na správnu a vhodnú formuláciu VVC s možnosťou dosiahnutia úspechu dieťaťa,
- kontrola nepedagogických zamestnancov bola zameraná na efektívne využívanie hygienických a čistiacich prostriedkov, čistotu zariadenia- v tejto oblasti neboli zistené vážne nedostatky,
- realizovali sa rôznorodé aktivity pre detí a s deťmi v súlade s plánom práce školy a ŠkVP, Rezervy sú.
- vo využívaní didaktických a digitálnych pomôcok so zameraním na uplatňovanie tvorivého riešenia, myslenia a získavanie zručnosti pri využívaní ITK

b, údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov

Počet zamestnancov v materskej škole je 19, z toho 8 pedagogických zamestnancov , 3 školníčky, 1 hlavná kuchárka, 3 pomocné sily, 1 vedúca ŠJ, 1mzdová a účtovná zamest. a 1 kurič – údržbár na kratší pracovný úväzok.

c, údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov materskej školy

V školskom roku 2016/2017 sa jeden pedagogický zamestnanec zúčastnil obhajoby 1. atestácie.

Priestorové a materiálno – technické podmienky materskej školy

Materská škola Strečno sa nachádza v dvoch budovách. Obidve budovy spĺňajú hygienické a bezpečnostné požiadavky. Zariadenie sa postupne vybavuje učebnými pomôckami. Nadstavila sa tretia trieda na ulici Sokolskej.

Správa o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti chodu materskej školy

Materská škola ako rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou bola zriadená dňa 1.7.2002 organizácia účtuje v sústave podvojného účtovníctva na základe zákona o účtovníctve po celý rok bez zmeny. Škola je financovaná z podielových daní obce – originálne kompetencie.

Hlavnou činnosťou účtovnej jednotky je poskytovanie predprimárneho vzdelania .

Finančné prostriedky na chod školy poskytuje obecný úrad. Organizácia v roku 2016 čerpala finančné prostriedky v celkovej sume 202 532,26 €. Sk Dotácie boli poskytnuté na mzdy, odvody a prevádzku. Vlastné príjmy boli použité hlavne na energie, na údržbu budov, zariadení a na tovary a služby.

Vlastné príjmy organizácie v 2016 boli 6 347,50 € za prenájom školských priestorov a reklama 996 € a prenesené kompetencie 3 635 € za stravné 11 792,05 €, sponzorské 1978,42, zostatok na účte k 31.12.2016 36,16 bolo vrátené zriaďovateľovi, spolu organizácia čerpala za rok 2016 202 532,26 €.

Cieľ koncepcie MŠ a jeho plnenie

Ciele ŠKVP

- **Všetkými dostupnými prostriedkami, zvolenými hrami, formami a metódami naplňat' Detstvo detí .**
-
- Viest' deti k poznaniu prírodných hodnôt v súlade s prírodou a s ročným biorytmom slnka.
- Cez rozprávku umožniť deťom návrat k prírode s rozvojom environmentálneho cítenia.
- Prostredníctvom využitia prvkov regionálnej výchovy a ľudovej slovesnosti rozvíjať národné povedomie detí a formovať identitu detí v multikultúrnej výchove.

- Priblížiť deťom poznanie krajiny, histórie a kultúry vlastnej obce i regiónu Strečno
- V súvislosti s ročným biorytmom slnka rozvíjať zdravie, sebaistotu, zdravé sebavedomie a rozvíjať u detí návyky súvisiace so zdravým životným štýlom.
- Naučiť deti chrániť si svoje zdravie a chrániť životné prostredie.
- Viest' ich k osvojovaniu zručností, hudobných, speváckych, tanečných – podporovať nadanie, osobnosť a záujmy každého dieťaťa.
- Podporovať zdravý telesný vývoj zaradením prirodzených pohybových aktivít.
- Ľudovými hrami rozvíjať sociálne vzťahy a učiť deti spolupracovať kooperovať v skupine.
/socializácia dieťaťa, spolupráca v kolektívoch, napĺňať potrebu dieťaťa po sociálnom kontakte s rovesníkmi/
- Dať možnosť všetkým deťom rozvíjať svoje záujmy a byť prínosom pre skupinu v rámci svojich možností.
- Uľahčiť dieťaťu plynulú adaptáciu na zmenené prostredie.
- Podporiť vzťah dieťaťa k poznávaniu a učeniu hrou.
- Rozvíjať cieľavedome, systematicky a v tvorivej atmosfére osobnosť dieťaťa v psychomotorickej, poznávacej, sociálnej, emocionálnej a morálnej oblasti.
- Rozvíjať schopnosť učiť sa a vzdelávať celý život.
- Posilňovať úctu k rodičom, ku kultúrnym a národným hodnotám.
- Rozvíjať deti celostne a primerane ich pripraviť na vstup do ZŠ. Dosiahnuť školskú pripravenosť.
- Získať a posilňovať úctu k ľudským právam a základným slobodám

Vlastné zameranie materskej školy- koncepcia

Názov školského vzdelávacieho programu **Putovanie so Slniečkom** sme si zvolili podľa slnka a jeho pôsobenia v ročnom cykle prírody.

Slnko je pre deti a ľudí symbolom tepla, šťastia a radosti.

Je nositeľom života, životnej energie a súladu v prírode aj v živote ľudí. Je to vidieť všade okolo, vo vede, astronómii, biológii, gastronómii, v histórii, v prírode..... aj v ľudovej kultúre.

Súlad v prírode prináša súlad do zdravia, myslenia aj cítenia ľudí.

Tak ako sa mení slnečná aktivita počas roka, mení sa aj príroda, správanie zvierat a ľudí.

Keď slniečka na zimu ubúda, zvieratá sa uťahujú do svojich príbytkov, človek zvnútorňuje svoje pocity. Jeho činnosti sú pokojnejšie aj telo má v zime iný chod. Po zimnom slnovrate slniečka pribúda, človek a príroda sa otvára svetu. Naše nálady a energia sú pozitívnejšie, radostnejšie.

Naberáme silu pôsobíme a pretvárame tento svet..

V slnečných obdobiach roka načerpávame silu na obdobia, keď je slnka nedostatok a prejavuje sa v našom správaní, na zdraví a na našej psychickej a fyzickej pohode.

V ročnom kolobehu má každá rozprávka, pieseň, pracovná činnosť aj človek svoje zmysluplné miesto.

Touto cestou ideme už viac rokov a práca sa nám osvedčila. Citlivé pozorovanie prírody v ročných obdobiach, osvedčené postupy a overené pravdy ľudí z histórie dávajú možnosť krásne a harmonicky plynúť so Slnkom, s rokom, jeho obdobiami. Dáva možnosť nasávať, spoznávať, prežívať ,hrať sa a tvoriť súčasne.

Ak sa vrátíme a citlivo zapojíme do chodu ročného biorytmu, tak budeme kladne a harmonicky pôsobiť na ľudský organizmus. Rozvinieme deti v oblasti Kognitívnej, perceptuálno-motorickej aj v oblasti socialno-emocionálnej.

Nenásilne upevníme zdravie detí, prirodzene zapojíme do činnosti všetky zmysly a rozvinieme naše krásne kultúrne dedičstvo.